2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ.

Ο χαιρετισμός της Διευθύντριας του Σχολείου κας Αλεξάνδρας Χ. Μάρα στην «Επιμορφωτική ημερίδα»
που οργάνωσε το 2ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Τμήμα Θεολογίας του Α.Π.Θ με θέμα:
«Η Θρησκεία στη σύγχρονη κοινωνία».

Σεβαστέ πατέρα,

Αξιότιμε κ. Κοσμήτορα της Θεολογικής Σχολής, αξιότιμοι Πανεπιστημιακοί δάσκαλοι, αγαπητοί συνάδελφοι, κυρίες και κύριοι

Εκ μέρους του Συλλόγου Διδασκόντων του 2ου Προτύπου Πειραματικού Γυμνασίου, στο οποίο έχω τιμή να υπηρετώ ως Διευθύντρια για 8η συνεχή χρονιά σας καλωσορίσω στο σημερινό επιμορφωτικό σεμινάριο και σας ευχαριστώ πολύ για την ανταπόκρισή σας.

Έχοντας μακρά συνεργασία με τη Θεολογική Σχολή και ιδιαίτερα με το τμήμα Θεολογίας όχι μόνο σε επίπεδο πρακτικής άσκησης των φοιτητών στο σχολείο μας, αλλά και σε δειγματικές διδασκαλίες από μέρους της θεολόγου μας κ Σμαράγδας Φαρίδου στο μάθημα της Διδακτικής , αποφασίσαμε να συνδιοργανώσουμε τη σημερινή ημερίδα που απευθύνεται σε Θεολόγους καθηγητές και σε φοιτητές της Θεολογικής Σχολής.

Στόχος της ημερίδας μας είναι να τονιστεί η σπουδαιότητα του μαθήματος των Θρησκευτικών, καθώς ως μάθημα κατεξοχήν παιδείας, γνώσης και καλλιέργειας, συμβάλλει αποτελεσματικά στο να αναπτύξουν οι μαθητές ικανότητες και δεξιότητες, να καλλιεργήσουν αξίες και στάσεις ζωής, να βιώσουν την ενσυναίσθηση και να ενδυναμώσουν τις ψυχικές τους δεξιότητες.

Οι Θεολόγοι εκπαιδευτικοί εδώ και χρόνια εφαρμόζουν τη διαθεματική προσέγγιση της μάθησης, και δίδεται έτσι η απαραίτητη παρώθηση για τη μαθητική αυτενέργεια.

Το ότι πριν λίγες μέρες στον ίδιο χώρο του Πανεπιστημίου φυσικοί του CERN και θεολόγοι συζήτησαν, σημαίνει ότι οι περιοχές και των φυσικών επιστημών και της θεολογίας μπορούν να συνυπάρχουν και να συνεργάζονται αρμονικά.

Έκπληκτοι οι μαθητές μας την προηγούμενη χρονιά εκπονώντας πολιτιστικό πρόγραμμα από κοινού με τη θεολόγο μας και το μαθηματικό για τον αριθμό π συνέλαβαν το κρυφό νόημα της φράσης «Αεί ο Θεός ο Μέγας γεωμετρεί;» Ότι τα πάντα στη φύση βασίζονται σε συμμετρικές και μαθηματικές αναλογίες

Στη βάση αυτή ο ειδικά καταρτισμένος καθηγητής μπορεί να μεταδώσει μέσω του Μαθήματος των Θρησκευτικών στους μαθητές και τις μαθήτριες πλούτο γνώσεων, εμπνέοντάς τους ταυτόχρονα όραμα ζωής, πνεύμα αγάπης, ελευθερίας, αλληλεγγύης, ανοχής και πολιτισμό. Με τις διαθεματικές επιχειρείται επίσης ο συνδυασμός γνωστικών αντικειμένων και ανάδειξης δεσμών, που υπάρχουν μεταξύ τους.

Στη σημερινή μας ημερίδα στο πρώτο μέρος Πανεπιστημιακοί δάσκαλοι θα δώσουν νέες διαστάσεις στη Θεολογία και στην θρησκευτική εκπαίδευση στη σύγχρονη κοινωνία και στη συνέχεια, στο δεύτερο μέρος, καθηγητές της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα προβούν σε διαθεματικές προσεγγίσεις μαθημάτων με χρήση πηγών και με την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών.

Σ αυτό το σημείο και πριν καλέσω τους υψηλούς προσκεκλημένους να απευθύνουν χαιρετισμό θά ήθελα να ευχαριστήσω τον κ. Κοσμήτορα για την παραχώρηση αυτής της αίθουσας , καθώς και τους κκ. ομιλητές για την πρόθυμη ανταπόκριση .

23 Οκτωβρίου 2014.