

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1901004

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης έχει 156 μαθητές/τριες και 17 εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε αυτό με παράταση θητείας.

Ορίστηκε ως Πρότυπο με το ΦΕΚ Α 111 - 12.06.2020 και τον υπ'αρ. 4692 νόμο.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και διδακτική εμπειρία. Η εισαγωγή του μαθητικού δυναμικού στην πρώτη τάξη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Α' Γυμνασίου) στο σχολείο πραγματοποιήθηκε μέσω εξετάσεων που έγιναν τον Μάιο του 2022, υπό την εποπτεία της ΔΕΠΠΣ. Η επιλογή των μαθητών και μαθητριών γίνεται στην εισαγωγική σχολική τάξη (Α' τάξη Γυμνασίου) και μόνο, ενώ οι μαθητές/τριες του σχολείου συνεχίζουν την φοίτησή τους στο 1ο Πρότυπο ΓΕΛ Θεσσαλονίκης με το οποίο το σχολείο συστεγάζεται. Η πλήρωση τυχόν κενών θέσεων στα Πρότυπα Σχολεία στις λοιπές τάξεις πλην της εισαγωγικής γίνεται με την ίδια διαδικασία με την οποία επιλέχθηκαν αρχικά οι μαθητές που φοιτούν στην ίδια τάξη.

Στο σχολείο λειτουργούν Όμιλοι Αριστείας και Καινοτομίας διαφορετικών επιστημονικών πεδίων, υλοποιούνται ευρωπαϊκά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις ενώ χρησιμοποιούνται νέες παιδαγωγικές πρακτικές κατά την διδασκαλία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλύτερη διαχείριση δύσκολων καταστάσεων, όπως η αντιμετώπιση του πένθους από έναν έφηβο και η εμπέδωση ότι γονείς και σχολείο σε ρόλους διακριτούς αλλά παράλληλους, μπορούν να συνεργαστούν, ο καθένας στον τομέα του, για την πρόοδο των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Η διατήρηση της ισορροπίας στις σχέσεις μεταξύ σχολείου οικογένειας σχετικά με την παρέμβαση των γονέων στη λειτουργία του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρήχθη υλικό από φωτογραφίες των μαθητών/τριών, χαρακτηριστικά έργα, έργα από ανακυκλώσιμα υλικά ή υλικών σε δεύτερη χρήση, ταινία κινουμένων σχεδίων, Flipbooks, εικαστικά βιβλία, ομιλίες και ποιήματα.

Η γνώση που απέκτησαν οι μαθητές/τριες του σχολείου μας από τη συγκεκριμένη δράση μπορεί να προκαλέσει το ενδιαφέρον τους και μελλοντικά να γίνει αφορμή για συμμετοχή τους σε περιβαλλοντικές οργανώσεις και δράσεις, καθώς αυξάνεται η ενσυναίσθησή τους, το ομαδικό πνεύμα και η τάση για εθελοντική εργασία και προσφορά. Επίσης, γίνονται κριτικοί πολίτες στα κοινωνικά δρώμενα και αποφάσεις, γεγονός που τους καθιστά ενεγούς πολίτες.

Σημεία προς βελτίωση

Η συγκεκριμένη δράση μπορεί να αποτελέσει εφαλτήριο συνεργασίας του σχολείου με την ΜΚΟ Αντιγόνη ή άλλες περιβαλλοντικές οργανώσεις πάνω σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Η κλιματική αλλαγή απασχολεί τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τα μαθήματα Βιολογίας, Γεωγραφίας, Φιλολογίας, οπότε μπορεί να συνδυαστεί σε διαθεματικές προσεγγίσεις με διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Επιπλέον, μπορεί να προγραμματιστούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα, συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς, διοργάνωση ημερίδων, και επισκέψεις σε θεματικά μουσεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υποβολή και θετική αποτίμηση της αίτησης χρηματοδότησης ως Διαπιστευμένο σχολείο Erasmus,
- σχετικές γνώσεις της ομάδας ΣΔ
- υποβολή και θετική αποτίμηση της αίτησης νέου σχεδίου Erasmus
- σχετικές γνώσεις της ομάδας ΣΔ
- αύξηση 17% της ομάδας ΣΔ
- επαρκής ενημέρωση της μαθητικής, τοπικής κοινότητας

Σημεία προς βελτίωση

Η εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών σε συνεργατικές δράσεις και συγχρόνως το άνοιγμα στην ευρύτερη κοινότητα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μας συνεχίζει την παράδοσή του με συνεχείς δράσεις, με συνεχείς επιμορφώσεις και την καλλιέργεια ενός κλίματος συνεργειών σε διάφορα επίπεδα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

α. Η περαιτέρω κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις και η μεταξύ τους συνεργασία.

β. Ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις.

γ. Η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα και στην ευρύτερη κοινωνία.

δ. Σύνδεση των αποτελεσμάτων υλοποίησης των προγραμμάτων με το Πρόγραμμα Σπουδών και τη γενικότερη συγκρότηση της προσωπικότητας των μαθητών.

ε. Η καλλιέργεια κοινωνικών, ψηφιακών δεξιοτήτων, καλλιτεχνικών δεξιοτήτων και πολιτιστικής έκφρασης, δεξιοτήτων συντονισμού, δεξιοτήτων που σχετίζονται με κοινωνικές ικανότητες και την ιδιότητα του πολίτη, η καλλιέργεια της μαθηματικής ικανότητας, της επικοινωνίας στη μητρική και στις ξένες γλώσσες, η ανάπτυξη

πνεύματος συνεργασίας, η ενδυνάμωση της αυτογνωσίας και αυτοπεποίθησης, η καλλιέργεια ενσυναίσθησης μέσω των συνεργασιών και των ρόλων και η συμπερίληψη.

στ. Το αίσθημα ασφάλειας που αναδείχθηκε ως συναίσθημα των μαθητών/τριών.

ζ. Ανάπτυξη σχέσεων σχολείου οικογένειας μέσα σε κλίμα εμπιστοσύνης και έχοντας ως άξονα το παιδί. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς.

η. Η συμμετοχή, διάδραση, βιωματικότητα, ανάπτυξη της δημιουργικότητας, πρόσληψη πληροφοριών- γνώσεων των μαθητών στα στάδια εργασιών και στην τελική εκδήλωση. Η ομαλή συνεργασία με τους περιβαλλοντικούς φορείς και με τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Ο αυξημένος αριθμός των παρόντων κατά την τελική εκδήλωση. Ο βαθμός ικανοποίησής τους από αυτήν όσον αφορά στην οργάνωση, πληροφόρηση, βιωματικότητα και ευχαρίστηση που προσέλαβαν.

θ. Στον άξονα για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών:

Στόχοι βελτίωσης

- Ενεργοποίηση των υποχρεώσεων που απορρέουν από τον χαρακτηρισμό της σχολικής μονάδας ως διαπιστευμένο σχολείο Erasmus .
- Υποβολή αίτησης για νέο πρόγραμμα Erasmus , με σκοπό την αξιοποίηση της διαπίστευσης Erasmus και άλλων Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και προγραμμάτων Erasmus.
- Ενασχόληση μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών και διεύρυνση της μαθητικής ομάδας που συμμετέχει σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus , eTwinning, κ.ά.)
- Δραστηριότητες διάχυσης σε γονείς, μαθήτριες/ μαθητές σχετικά με εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα που έχουν ήδη υλοποιηθεί ή που θα προκηρυχθούν στο μέλλον ή που είναι προγραμματισμένη η υλοποίησή τους.
- Συμμετοχή της σχολικής μονάδας στις πανευρωπαϊκές εκδηλώσεις στα πλαίσια των Erasmus Days.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι όποιες δυσκολίες παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση των δράσεων για την επίτευξη των στόχων αντιμετωπίστηκαν με την συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και με τους φορείς συνεργασίας του κάθε δείκτη.

Η βασική δυσκολία ήταν το ιδιαίτερα επιβαρυνμένο πρόγραμμα των εκπαιδευτικών με παράλληλες υποχρεωτικές επιμορφώσεις και τον συνεχώς αυξανόμενο όγκο εξωδιδασκτικών καθηκόντων με συνέπεια την επαγγελματική εξουθένωση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

1. Σύνταξη, υλοποίηση και αποτίμηση σχεδίου διαπίστευσης προγράμματος Erasmus+ 2. Διαδικτυακά και άλλα εργαλεία για τη διάχυση αποτελεσμάτων εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων 3. Επιμόρφωση σχετικά με τις Ευρωπαϊκές πλατφόρμες που αφορούν την εκπαίδευση (eTwinning, Gateway, EUCode, Salto-youth, etc) 4. Επιμόρφωση σχετικά με διάφορα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης που αφορούν την εκπαίδευση (EPAS, Teachers4Europe, etc)

Θέμα 2

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Οργάνωση επιμόρφωσης γονέων και εκπαιδευτικών με θέματα που αφορούν τους εφήβους και τις σχέσεις τους με το σχολείο και την οικογένεια.
